

# 4.3 Arbeits- und Lernsituation (ALS) / Bildungsbericht

1

**ALS Nr. 1**

Insgesamt werden die Lernenden in den 3 Lehrjahren 6-mal geprüft.

<b>Lernender Name / Vorname</b>		
<b>Geburtsdatum / Bürgerort</b>		
<b>Lehrbetrieb Name / Ort</b>		
<b>Berufsbildner Name / Vorname</b>		
<b>Termine</b>	Beobachtungsperiode:	Beurteilungsgespräch:
Die unten erwähnten Fachkompetenzen mit den Leistungszielen und deren Teilfähigkeiten, Methoden- sowie Sozial- und Selbstkompetenzen wurden vereinbart.		
		Datum
Unterschrift Berufsbildner		Unterschrift Lernender

# Muster

Die **Beobachtungsperiode** dauert mindestens 2 Monate.

## A) Beurteilung der Fachkompetenzen

Legende:  
 a = die Teilfähigkeit wird **abgefragt**  
 b = die Teilfähigkeit wird **beobachtet**

Beurteilung: 3 Punkte gut erfüllt, 2 Punkte: erfüllt, 1 Punkt: teilweise erfüllt, 0 Punkte: nicht erfüllt

Kompetenzen/Beurteilungskriterien	Punkte pro Kompetenz		Begründungen und Bemerkungen sind für die Förderung der Lernenden wichtig. Sie dienen auch als Basisinformationen für das Arbeitszeugnis.
	Max. Punkte	Erreichte Punkte	
<b>Fachkompetenzen ( 4 Leistungsziele Betrieb)</b>			
<u>Leistungsziel 1:</u>			
<b>Erwartungen zu diesem Leistungsziel, bzw. Präzisierung welche <u>Teilfähigkeiten</u> davon bewertet werden:</b>			
1. Teilfähigkeitsnummer	<input type="checkbox"/> a	3	Je Leistungsziel werden 3 Teilfähigkeiten bewertet.
Beschreibung	<input checked="" type="checkbox"/> b		
1.1.2.1.7.	<input type="checkbox"/> a	3	
Beschreibung	<input checked="" type="checkbox"/> b		
1.1.2.1.8.	<input type="checkbox"/> a	3	
Beschreibung	<input checked="" type="checkbox"/> b		
<b>Punkte Fachkompetenz Leistungsziel 1:</b>	<b>9</b>		

<b>Leistungsziel 2:</b>			
<b>Erwartungen zu diesem Leistungsziel, bzw. Präzisierung welche Teilfähigkeiten davon bewertet werden:</b> 1. Teilfähigkeitsnummer <input type="checkbox"/> a <b>3</b> <i>Beschreibung</i> <input checked="" type="checkbox"/> b 1. Teilfähigkeitsnummer <input type="checkbox"/> a <b>3</b> <i>Beschreibung</i> <input checked="" type="checkbox"/> b 1. Teilfähigkeitsnummer <input type="checkbox"/> a <b>3</b> <i>Beschreibung</i> <input checked="" type="checkbox"/> b			
<b>Punkte Fachkompetenz Leistungsziel 2:</b>	<b>9</b>		
<b>Leistungsziel 3:</b>			
<b>Erwartungen zu diesem Leistungsziel, bzw. Präzisierung welche Teilfähigkeiten davon bewertet werden:</b> 1. Teilfähigkeitsnummer <input checked="" type="checkbox"/> a <b>3</b> <i>Beschreibung</i> <input type="checkbox"/> b 1. Teilfähigkeitsnummer <input checked="" type="checkbox"/> a <b>3</b> <i>Beschreibung</i> <input type="checkbox"/> b 1. Teilfähigkeitsnummer <input checked="" type="checkbox"/> a <b>3</b> <i>Beschreibung</i> <input type="checkbox"/> b			
<b>Punkte Fachkompetenz Leistungsziel 3:</b>	<b>9</b>		
<b>Leistungsziel 4:</b>			
<b>Erwartungen zu diesem Leistungsziel, bzw. Präzisierung welche Teilfähigkeiten davon bewertet werden:</b> 1. Teilfähigkeitsnummer <input type="checkbox"/> a <b>3</b> <i>Beschreibung</i> <input checked="" type="checkbox"/> b 1. Teilfähigkeitsnummer <input type="checkbox"/> a <b>3</b> <i>Beschreibung</i> <input checked="" type="checkbox"/> b 1. Teilfähigkeitsnummer <input type="checkbox"/> a <b>3</b> <i>Beschreibung</i> <input checked="" type="checkbox"/> b			
<b>Punkte Fachkompetenz Leistungsziel 4:</b>	<b>9</b>		
<b>Total erreichte Punkte Fachkompetenzen</b>	<b>36</b>		

## B) Beurteilung der Methodenkompetenz

Beurteilung: 18 Punkte: gut erfüllt, 12 Punkte: erfüllt, 6 Punkte: teilweise erfüllt, 0 Punkte: nicht erfüllt

Methodenkompetenzen (davon 1 Kompetenz festlegen und bewerten)	Max. Punkte	Erreichte Punkte	Begründungen und Bemerkungen sind für die Förderung der Lernenden wichtig. Sie sind auch Basisinformationen für das Arbeitszeugnis.
<input type="checkbox"/> 2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten			
<input type="checkbox"/> 2.2 Vernetztes Denken und Handeln			
<input checked="" type="checkbox"/> 2.3 Erfolgreiches Beraten und Verhandeln <b>wird beobachtet</b>			
<input type="checkbox"/> 2.4 Wirksames Präsentieren			
<b>Punkte Methodenkompetenz</b>	<b>18</b>		

## C) Beurteilung der Sozial- und Selbstkompetenzen

Beurteilung: 9 Punkte: gut erfüllt, 6 Punkte: erfüllt, 3 Punkte: teilweise erfüllt, 0 Punkte: nicht erfüllt

Sozial- und Selbstkompetenzen (davon 2 Kompetenzen festlegen und bewerten)	Max. Punkte	Erreichte Punkte	Begründungen und Bemerkungen sind für die Förderung der Lernenden wichtig. Sie sind auch Basisinformationen für das Arbeitszeugnis.
<input type="checkbox"/> 3.1 Leistungsbereitschaft			
<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 Kommunikationsfähigkeit <b>wird beobachtet</b>			
<input type="checkbox"/> 3.3 Teamfähigkeit			
<input type="checkbox"/> 3.4 Umgangsformen			
<input type="checkbox"/> 3.5 Lernfähigkeit			
<input checked="" type="checkbox"/> 3.6 Ökologisches Bewusstsein <b>wird beobachtet</b>			
<b>Punkte Sozial- und Selbstkompetenz</b>	<b>18</b>		

<b>Gesamtpunkte Arbeits- und Lernsituation Zusammensetzung: 4 Fachkompetenzen, 1 Methoden- sowie 2 Sozial- und Selbstkompetenzen</b>	<b>Max. Punkte</b>	<b>Total erreichte Punkte</b>	<b>Note gemäss Punkteskala:</b>
	<b>72</b>		

<b>Punkteskala</b>	<b>Note</b>
69 – 72 Punkte	6.0
62 – 68 Punkte	5.5
54 – 61 Punkte	5.0
47 – 53 Punkte	4.5
40 – 46 Punkte	4.0
33 – 39 Punkte	3.5
26 – 32 Punkte	3.0
18 – 25 Punkte	2.5
11 – 17 Punkte	2.0
4 – 10 Punkte	1.5
0 – 3 Punkte	1.0

Diese Beurteilung wurde am <b>18. Januar 2013</b> <hr/> Datum und Unterschrift Berufsbildner <hr/> Datum und Unterschrift gesetzlicher Vertreter	vorgenommen und gemeinsam besprochen <hr/> Datum und Unterschrift Lernender
--	--

Sofern der Lernende noch **nicht volljährig** ist, braucht es eine Unterschrift des gesetzlichen Vertreters.

Bemerkungen durch den Lernenden:

Ja

---



---



---



---

Nein